

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃
2023-2024 教學資源

學校名稱	康盈中英文幼稚園
主題名稱	玩具大作戰
教學目標	<p>知識：認識玩具的種類、認識玩具的種類名稱、認識玩具的特性及玩法、知道收拾玩具的原因及方法。</p> <p>技能：能按玩具的種類、特性作分類、運用感官探索玩具、能分享及探索玩具的玩法。</p> <p>態度：願意試玩不同種類的玩具、培養玩玩具時安全意識、感謝買玩具給自己的人、培養收拾學校及家中玩具的習慣。</p>
班級	K1
教學時段	2024年2月26日至2024年3月15日(共3周)

主題架構圖

主題名稱：玩具大作戰

班別：幼兒班

推行日數：15天

課程設計理念：

本校秉承校訓【忠、孝、勤、誠】及【服務社會】的精神，透過『自愛、自理、自律、自主、自學』培育出兒童成為一個有道德、有責任的公民。學校鼓勵兒童從親身體驗中獲得知識，透過親身觀察、探索及學習對事物產生好奇心，培養兒童成為知識發現者而不單是追隨者，引發他們有「發現新東西的喜悅」，領略到真正的「快樂學習」。而本年度關注事項是持續優化以「自由遊戲」為策略的校本課程，以多元化及開放性方式，提升幼兒遊戲中展現出學習的成效，促進社交發展。

總目標：透過遊戲為本的學習，讓幼兒從多角度探究「玩具」，透過探索及操弄玩具的過程，認識玩具的名稱，觀察及探索玩具的特點和培養愛惜玩具的態度。

知識：認識玩具的種類、認識玩具的種類名稱、認識玩具的特性及玩法、知道收拾玩具的原因及方法。

技能：能按玩具的種類、特性作分類、運用感官探索玩具、能分享及探索玩具的玩法。

態度：願意試玩不同種類的玩具、培養玩玩具時安全意識、感謝買玩具給自己人、培養收拾學校及家中玩具的習慣。

切入遊戲：

體能室以積木砌成玩具樂園，擺放不同種類的玩具，讓學生可按照他們的興趣自由進行遊戲，如角色扮演、汽車城、商店等。老師會觀察幼兒在角落中遊戲的情況，並於團討時與幼兒討論和總結操弄玩具時情景，從而了解幼兒對玩具的已有知識、興趣、生活經驗及習慣。

副題一：玩具樂園

副題二：玩具博士

副題三：玩具收拾員

學習重點：

- 認識玩具的種類
- 認識玩具的名稱
- 按玩具的種類、特性作分類
- 願意試玩不同種類的玩具

遊戲活動：玩具樂園

老師在活動室內放滿不同種類的玩具，讓幼兒自由玩樂，嘗試玩不同種類的玩具。離開活動室時，回望觀察玩後的情況。

老師與幼兒團討：玩具樂園內有什麼玩具？哪份玩具好玩？

學習重點：

- 認識玩具的特性及玩法
- 運用感官探索玩具
- 能分享及探索玩具的玩法
- 培養玩玩具時安全意識

遊戲活動：玩具投影機

老師設置白幕在課室前方，請幼兒選一份玩具，並用電筒投影出玩具的影子，請同伴猜猜是什麼玩具？

學習重點：

- 知道收拾玩具的原因及方法
- 能收拾學校及家中的玩具
- 培養幼兒珍惜玩具的態度
- 培養收拾學校及家中玩具的習慣

遊戲活動：珍惜玩具

老師與幼兒進行投票活動，請幼兒從同伴的「不常玩」玩具中，投選成自己的心愛玩具。

老師與幼兒團討：

不適合的玩具，可予有需要的人，學習珍惜玩具。

故事：玩具大作戰

透過故事，讓幼兒認識不同種類的玩具名稱；知道玩完玩具後需要收拾。

遊戲活動：迴轉玩具

老師邀請幼兒以 L 形就座，向每位幼兒派發一件玩具。請幼兒玩 30 秒後，向同一方向輪玩下一份玩具，至玩完所有玩具。

老師與幼兒團討：喜愛哪份玩具？有以往未接觸過的玩具嗎？請幼兒介紹分享。

遊戲活動：玩具自助餐

老師預先準備 1-7 數字及顏色卡。邀請幼兒抽出圖卡，並按照圖卡上的數字，獲取相對應的玩具。

遊戲活動：投影玩具及萬花筒

老師邀請幼兒玩投影照相機及萬花筒，讓幼兒運用視覺感官進行探索。在分組活動時，邀請幼兒製作獨有的萬花筒玩具。

遊戲活動：大型玩具樂園

老師在活動室內放滿不同大型玩具。例如：瑜珈球、隧道、煮飯玩具等等，讓幼兒探索玩具的玩法。

老師與幼兒團討：玩大型玩具時需要注意的安全意識。

遊戲活動：我最喜愛的玩具

老師邀請幼兒投票選出最好玩的玩具。與幼兒團討及比較：玩什麼玩具最開心？單人玩具或是雙人玩具比較好玩？

遊戲活動：玩具收拾員

老師邀請幼兒以 2 人 1 組，按自選類別，把玩具放上層架進行分類。

遊戲活動：我的玩具箱

邀請幼兒塗色玩具圖案，製作屬於自己的玩具箱，把自己帶自己帶回學校的玩具放進玩具箱內帶回家中。

活動花絮



遊戲活動：迴轉玩具

老師邀請幼兒以 L 形就座，向每位幼兒派發一件玩具。請幼兒玩 30 秒後，向同一方向輪玩下一份玩具，至玩完所有玩具。



教學反思及成效

老師在幼兒轉換玩具時，從表情中看到個別幼兒會有不捨情緒及渴望想得到其他較喜愛的玩具，但全部幼兒也樂於接受轉換玩具的玩法。當經過第一輪轉換玩具的程序後，幼兒明白活動的規則，會主動把玩具轉換致另一位同伴，更會觀察老師的計時器。在活動完結後，幼兒能夠告知老師，同伴帶來了什麼玩具或分享新玩具的玩法。活動讓他們認識不同的玩具之外，幼兒能跟隨遊戲的規則進行活動，同時亦會觀察同伴，亦提升了幼兒自我控制的能力。